

Комунальний заклад професійної освіти «Нововолинський центр професійної освіти» Волинської обласної ради

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні педагогічної ради
протокол №4
від 10 січня 2023 року

ПОГОДЖЕНО
Управління освіти і науки Волинської
обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ директор КЗПО
«Нововолинський ЦПО»

В.ПРИСТУПА



**Програма
перспективного розвитку
Комунального закладу професійної освіти
«Нововолинський центр професійної освіти»
на 2023-2027 роки**

Будятичі 2023

Реквізити закладу професійно-технічної освіти

Повна назва:	Державний навчальний заклад «Нововолинський центр професійно-технічної освіти»
Відомче підпорядкування:	Міністерство освіти і науки України
Рівень атестації:	Третій
Поштова адреса:	45313, Волинська область, Володимир-Волинський район, с Будятичі, вул. Івана Франка, 14
Код за ЄДРПОУ:	02540002
Телефон:	(03344) 4-47-77
e-mail:	novovolinske.vpu@i.ua, novovolynskyi.cpto@gmail.com

ЗМІСТ

1. Резюме.....	4
2. Мета та завдання.....	4
3. Стратегічні цілі.....	4
4. Характеристика закладу професійно-технічної освіти.....	5
5. Аналіз виконання плану прийому та випуску	8
6. Працевлаштування випускників.....	10
7. Контингент учнів за професіями.....	11
8. Результати навчальної діяльності.....	12
9. Зайнятість учнів у гуртках, спортивних секціях і клубах.....	13
10. Соціалізація, адаптація та кар'єрне спрямування.....	13
11. Аналіз фінансово-господарської діяльності.....	14
12. Аналіз сильних і слабких сторін (SWOT-аналіз).....	18
13. Планування дій.....	19

Резюме

Державний навчальний заклад «Нововолинський центр професійно-технічної освіти» здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації, з числа випускників загальноосвітніх закладів на основі базової, повної загальної середньої освіти та професійно-технічної освіти, а також може здійснювати підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

На сьогоднішній день Нововолинський центр професійно-технічної освіти – це сучасний навчальний заклад, що готує робітників для різних галузей економіки.

Навчання охоплює тринадцять професій промисловості, будівельної галузі, сфери обслуговування та ресторанного господарства.

Головним завданням закладу є забезпечення права громадян України про професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів, здібностей, стану здоров'я з метою задоволення потреб економіки у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Мета та завдання

План розвитку складений з метою виявлення сильних та слабких сторін Державного навчального закладу «Нововолинський центр професійно-технічної освіти»; конкретизації стратегії його розвитку через систему кількісних і якісних показників; забезпечення фінансової підтримки; зниження ризиків навчально-виробничої діяльності.

Завдання плану:

визначити конкретні напрямки діяльності закладу освіти;

розрахувати очікувані фінансові результати діяльності;

передбачити труднощі, що можуть перешкодити реалізації плану перспективного розвитку.

Стратегічні цілі

Підвищення ефективності навчально-виховної діяльності.

Оновлення та модернізація основних засобів.

Модернізація навчально-матеріальної бази.

Зменшення витрат на теплопостачання, енергопостачання, амортизацію основних фондів.

Збільшення наповнюваності навчальних груп.

Забезпечення гнучкості та доступності професійної освіти.

Збільшення переліку професій.

Забезпечення підвищення кваліфікації та перепідготовки.

Забезпечення соціальної адаптації, рівних умов для навчання та виховання.

Забезпечення умов для кар'єрного розвитку, навчання протягом усього життя.

Характеристика закладу професійно-технічної освіти

Кількість здобувачів освіти станом на 01.01.2022 р. становить 530 осіб. Працює 67 педагогічних працівників, що становить 45% колективу.

Викладачів загальноосвітньої підготовки – 15 осіб (22,3%). Із них 10 – «спеціаліст вищої категорії» (66,6%), 4 – мають педагогічне звання «викладач-методист» (26,6%).

Викладачів професійно-теоретичної підготовки – 8 осіб (12%). Із них 6 – «спеціаліст вищої категорії» (75%), 2 – мають педагогічне звання «викладач-методист» (25%). Майстрів виробничого навчання – 30 осіб (44,7%), усі мають 4-6 робітничий розряд із відповідної професії. Із них 17 – мають найвищий (14) тарифний розряд (56,6%), 11 – педагогічне звання «майстер в/н I-II категорії» (36,6%). Фаховий рівень майстрів виробничого навчання відповідає вимогам професій із яких здійснюється практична підготовка.

Зв'язок із ринком праці в закладі освіти відбувається через взаємодію з Нововолинською та Іваничівською філіями Волинського обласного центру зайнятості, співпрацю з базовими підприємствами.

При прийомі на первинну професійну підготовку укладаються договори з підприємствами харчової промисловості, громадського харчування, готельно-ресторанного бізнесу, автомобільного транспорту, електротехнічного виробництва, сфери послуг та будівельними організаціями, зокрема:

Кафе «Кастелло», м. Нововолинськ;
 Кафе «Фелічита», м. Нововолинськ;
 Кафе «Фемелі», м. Нововолинськ;
 Кафе «Крайня хата», м. Нововолинськ;
 Кафе «Базилік», м. Нововолинськ;
 «Сімейна пекарня», м. Нововолинськ;
 Кафе «Новік», м. Нововолинськ;
 Ресторанно-розважальний комплекс «Старий замок», смт Іваничі;
 Готельно-розважальний комплекс «Три бобри»;
 ТКЦ «Княгині Ольги», м. Володимир-Волинський;
 ТРЦ «Сім'я», м. Володимир-Волинський;
 БОШ сервіс «Формула»;
 ТЗОВ «УкрАльфа сервіс»;
 ТДВ «Нововолинське АТП-10708»;
 ПП «Тір сервіс»;
 ПП «СТО Air» та ін.

У закладі функціонує Центр професійної кар'єри, в якому обслуговуються учні ЦПТО та шкіл району. Інформація центру оприлюднюється на сайтах організацій, функціонує його сторінка на сайті закладу освіти. Центром проводяться тренінги для випускників зі складання резюме та участі в співбесідах, семінари з техніки пошуку роботи. Фахівці центру кар'єри надають індивідуальні консультації, інформують про наявність вакансій та вимоги до них. В результаті 3-х річної діяльності Центру професійної кар'єри підвищилась мотивація учнів щодо самостійного пошуку роботи, покращились їх вміння презентувати себе, навички ділового спілкування.

Кожного року першим робочим місцем забезпечується до 75% випускників. Протягом останніх років показник працевлаштування тримається на одному і тому ж рівні та коливається у межах 59-70%.

Впровадження освітніх програм та навчальних планів на модульно-компетентнісній основі в закладі освіти здійснюється з 2016 року. Зокрема, розроблені програми з професій: «Кравець», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електрогазозварник», «Лицювальник-плиточник», «Перукар (перукар-модельєр)», «Офіціант», «Кондитер», «Пекар» тощо.

Модульні навчальні програми розроблені з урахуванням вимог ринку праці та відповідно до СП(ПТ)О з професій, методичних рекомендацій модульних навчальних програм на компетентнісній основі, з використанням українсько-естонського досвіду.

Загальна площа, що знаходиться у розпорядженні Нововолинського центру ПТО в селі Будятичі складає 5,1 га. Експлуатуються 4 навчальні корпуси, загальною площею 5160 м², 3 навчально-виробничі корпуси, площею 2390 м². Навчальні приміщення складають 24 навчально-виробничі майстерні, 6 лабораторій, 3 полігони, навчально-виробничу дільницю з ремонту автомобілів. Окрім того на території м. Нововолинська знаходиться гуртожиток з обладнаними лабораторіями, Навчально-практичний центр сервісного обслуговування, навчальне кафе «Орхідея».

Культурно-побутовий комплекс складають: бібліотека з читальним залом на 30 місць, актова зала на 240 місць, спортивна зала площею 317 м², тренажерна зала, два гуртожитки на 220 місць кожен, їдальня, медичний пункт, спортивний майданчик, стадіон площею 0,6 га.

Усі будівлі Нововолинського центру ПТО розташовані в межах маршрутів громадського транспорту. Приміщення забезпечені окремим доступом для людей з обмеженими фізичними можливостями (пандусами, перилами, відповідними вбиральнями тощо). З професії «Оператор комп'ютерного набору» навчаються особи з інвалідністю, зазвичай з ураженням опорно-рухового апарату. Для них облаштоване спеціальне навчальне приміщення з зонами для праці та відпочинку, є окрема вбиральня, прилаштована під їх потреби.

У навчальних групах з інших професій навчаються 12 осіб (2,2%) дітей з особливими освітніми потребами, для яких передбачено організацію позаурочної діяльності, додаткові консультації, психологічний супровід. Такі учні перебувають під увагою практичного психолога, також з ними працює соціальний педагог.

У закладі освіти проходять психолого-педагогічні семінари, тренінги з метою підвищення компетентностей педагогів у навчанні та вихованні учнів із особливими освітніми потребами.

У співпраці з центрами зайнятості в Нововолинському центрі професійно-технічної освіти здійснюється перепідготовка незайнятого населення та підвищення кваліфікації працюючих осіб за усіма ліцензованими професіями. Розроблено механізм входного контролю за результатами формальної та неформальної професійної освіти. Упродовж останніх двох років препідготовку пройшли 48 осіб.

Серед партнерів Нововолинського центру професійно-технічної освіти – органи управління державної та місцевої влади, соціальні установи, професійні об'єднання, громадські організації, заклади освіти, міжнародні партнери тощо.

У сфері професійної освіти заклад співпрацює з базовими підприємствами, постачальниками навчального обладнання, центрами зайнятості. Представники базових підприємств входять до складу Фахової і Наглядової рад, кваліфікаційних комісій. Фахівці підприємств проводять тренінги та майстер класи в лабораторіях і майстернях навчально-практичного центру сервісного обслуговування. За участю керівників виробництва розробляються освітні програми на модульно-компетентнісній основі.

Нововолинський центр професійно-технічної освіти є членом Асоціації кулінарів України – всеукраїнської громадської, професійної, творчої організації працівників ресторанного господарства.

Досвід, набутий у рамках міжнародної співпраці, дозволив Нововолинському центру ПТО здійснити важливі кроки у напрямку наближення до європейських стандартів професійної освіти.

Із 2012 року здійснюється співпраця в сфері підготовки робітників професій ресторанного господарства з Комплексом шкіл гастрономічних і готельних справ міста Хелм, республіка Польща. За період співпраці було вивчено та впроваджено окремі аспекти системи професійної підготовки в Польщі; технологію реалізації та участі в міжнародних проєктах; налагоджено обмін практичним досвідом між педагогами; проведено 4 спортивні учнівські зустрічі, 1 Всеукраїнську науково-практичну конференцію, 6 семінарів з питань професійно-практичної підготовки, 4 майстер-класи; взято участь у 3-х міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти».

Нововолинський центр професійно-технічної освіти у 2018 році став учасником українсько-естонського проєкту «Надання досвіду Естонії для підтримки реформи професійної освіти в Україні». Це дало змогу набути досвід професійної підготовки на модульно-компетентнісній основі, стратегічного планування діяльності закладу освіти в контексті реалізації завдань модернізації освітнього процесу.

У рамках проєкту здійснювалась співпраця з естонським училищем техніки та обслуговування селища Вана-Вігала, за результатами якої 7 педагогічних працівників пройшло стажування на базі пілотного закладу освіти, здійснено підготовку до відкриття навчально-практичного центру з професій автомобільного транспорту та електротехнічного виробництва. Співпраця продовжується й сьогодні, зокрема естонським училищем розроблений проєкт «Надання досвіду практичної підготовки за професіями ресторанного господарства».

Нововолинський центр ПТО – учасник проєкту «Молодіжний розвиток» американської організації «Корпус Миру». У рамках проєкту до роботи з учнівською молоддю було залучено волонтера, завдяки чому удосконалилася розмовна англійська в учнів, зокрема з професії «Офіціант, бармен».

У 2019 році в Нововолинському центрі професійно-технічної освіти створений навчально-практичний центр сервісного обслуговування з професій громадського харчування, швейного виробництва та сфери послуг. В 2021 році – відкрито навчально-практичний центр з професій автомобільного транспорту та електротехнічного виробництва.

Головною метою діяльності навчально-практичних центрів є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівців підприємств, організацій, установ, впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів.

Аналіз виконання плану прийому та випуску

Напрямок підготовки, професія	Термін навчання	Прийом (осіб)			Випуск (осіб)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
Будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт		53	27	25	23	52	28
Маляр, штукатур	3 р.	0	0	0	0	0	0
Штукатур, облицовальник-плиточник	3 р.	25	27	25	23	52	28
Штукатур, облицовальник-плиточник	1 р.	28	0	0	0	0	0
Бруківник	1 р.	0	0	0	0	0	0
Автомобільного транспорту		27	26	25	27	28	25
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	2,7 р.	27	0	0	27	28	25
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	3,8 р.	0	26	25	0	0	0
Громадського харчування		77	77	50	110	66	67
Кухар, кондитер	3,8 р.	51	1	25	86	66	46
Кухар, пекар	3,8 р.	0	26	0	0	0	0
Кухар, майстер ресторанного обслуговування	3,8 р.	0	24	0	0	0	0
Кухар, кондитер	1,3 р.	0	0	0	0	0	0
Офіціант, бармен	1,5 р.	26	0	0	24	0	21
Кухар, офіціант	1,5 р.	0	26	25	0	0	0
Швейного виробництва		17	20	20	21	27	20
Кравець, вишивальник	3,8 р.	17	20	20	21	27	20
Електротехнічного виробництва		26	25	25	25	22	25
Електрогазоварник	1,2 р.	26	25	25	25	22	25
Сфери побуту		0	25	25	0	0	53
Перукар (перукар-модельєр)	2,8 р.	0	0	25	0	0	28

Перукар (перукар-модельєр)	1 р.	0	25	0	0	0	25
Загальні професії		12	0	0	8	4	7
Оператор комп'ютерного набору, Касир торговельного залу	1,5 р.	12	0	0	8	4	7
Всього за професіями:		212	200	170	214	199	226

Працевлаштування випускників							
Напрямок підготовки, професія	Термін навчання	Працевлаштування (%)			Випуск (осіб)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
Будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт		48%	90%	53%	23	52	28
Маляр, штукатур	3 р.	0	0	0	0	0	0
Штукатур, облицовальник-плиточник	3 р.	48%	90%	53%	23	52	28
Штукатур, облицовальник-плиточник	1 р.	0	0	0	0	0	0
Бруківник	1 р.	0	0	0	0	0	0
Автомобільного транспорту		41%	93%	72%	27	28	25
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	2,7 р.	41%	93%	72%	27	28	25
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, електрогазоварник	3,8 р.	0	0	0	0	0	0
Громадського харчування		85%	89%	61%	110	66	67
Кухар, кондитер	3,8 р.	85%	89%	46%	86	66	46
Кухар, пекар	3,8 р.	0	0	0	0	0	0
Кухар, майстер ресторанного обслуговування	3,8 р.	0	0	0	0	0	0
Кухар, кондитер	1,3 р.	0	0	0	0	0	0
Офіціант, бармен	1,5 р.	79%	0	95%	24	0	21
Кухар, офіціант	1,5 р.	0	0	0	0	0	0
Швейного виробництва		44%	92%	80%	21	27	20
Кравець, вишивальник	3,8 р.	44%	92%	80%	21	27	20
Електротехнічного виробництва		80%	82%	80%	25	22	25
Електрогазоварник	1,2 р.	80%	82%	80%	25	22	25
Сфери побуту		0	0	57%	0	0	53
Перукар (перукар-модельєр)	2,7 р.	0	0	61%	0	0	28
Перукар (перукар-модельєр)	1 р.	0	0	52%	0	0	25

Загальні професії		50%	0	71%	8	4	7
Оператор комп'ютерного набору, Касир торговельного залу	1,5 р.	50%	0	71%	8	4	7
Всього за професіями:		69%	88%	71%	214	199	226

Контингент учнів за професіями

№ п/п	Назва професії (спеціальність)	Термін навчання	Контингент станом на 01.01.2019 (кількість осіб)	Контингент станом на 01.01.2020 (кількість осіб)	Контингент станом на 01.01.2021 (кількість осіб)	Контингент станом на 01.01.2022 (кількість осіб)
1.	Маляр Штукатур	3 роки	0	30	30	30
2.	Штукатур,лицювальник-плиточник	3 роки	78	82	84	83
3.	Штукатур,лицювальник-плиточник	1 рік	0	30	30	26
4.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	2,7 роки	55	81	80	82
5.	Кухар,кондитер	3,8роки	271	226	225	212
6.	Кухар,кондитер	1,3 роки	0	30	25	25
7.	Офіціант,бармен	1,5 роки		30	51	51
8.	Кравець,вишивальник	3,8роки	88	96	102	104
9.	Перукар(перукар-модельєр)	2,7роки	24	28	30	30
10.	Перукар(перукар-модельєр)	1рік	-	0	26	26
11.	Електрогазозварник	2,5роки	25	0	0	0
12.	Електрогазозварник	1рік	10	30	30	25
13.	Верстатник широкого профілю	3роки	10	26	26	26
14.	Майстер ресторанного обслуговування	1 рік	0	0	0	30

15.	Оператор комп'ютерного набору	1 рік	8	12	12	12
16.	Гірництво	2 роки	12	0	0	0
РАЗОМ			571	701	751	762

Результати навчальної діяльності

Напрямок підготовки	Початковий рівень (%)			Середній рівень (%)			Достатній рівень (%)			Високий рівень (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Загальноосвітня підготовка												
Будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт	6	1	4	84	74	80	8	21	14	2	4	2
Автомобільного транспорту	0	0	4	88	71	69	12	23	23	0	6	4
Громадського харчування	0	0	0	77	68	73	19	31	23	4	1	4
Швейного виробництва	1	0	0	64	55	55	27	32	40	8	13	6
Електротехнічного виробництва												
Сфери побуту	0	0	0	54	57	21	46	32	54	0	11	25
Загальнопрофесійна підготовка												
Будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт	0	0	0	47	49	35	34	36	48	19	15	17
Автомобільного транспорту	0	0	0	52	47	37	30	29	38	18	24	25
Громадського харчування	0	0	0	38	35	29	25	25	54	37	40	25
Швейного виробництва	0	0	0	29	23	31	27	26	29	44	51	40
Електротехнічного виробництва	0	0	0	28	29	19	35	42	28	37	29	53
Сфери побуту	0	0	0	21	18	12	27	30	17	52	52	71
Професійна підготовка												
Будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт	1	0	0	9	20	25	56	60	37	35	20	18
Автомобільного транспорту	0	0	0	11	26	32	78	59	32	11	15	36
Громадського харчування	0	0	0	8	8	20	68	70	69	24	22	11
Швейного виробництва	0	0	0	33	24	55	61	52	35	6	24	10
Електротехнічного виробництва	0	0	0	8	16	10	52	72	61	40	12	29
Сфери побуту	0	0	0	17	14	20	50	63	72	33	23	8

Навчально-виховна діяльність
Зайнятість учнів у гуртках, спортивних секціях і клубах

Профіль	% зайнятості		
	2020	2021	2022
Художня самодіяльність	12	11	11
Технічна творчість	3	5	7
Декоративно-прикладне мистецтво	4	4	5
Еколого-натуралістичні	8	9	8
Психологія	6	5	5
Спортивні секції	17	15	13
Клуби	21	25	25
Дизайн	7	9	9

Соціалізація, адаптація та кар'єрне спрямування

Профіль	Кількість		
	2020	2021	2022
Профілактика здорового способу життя, виховання соціальних цінностей	15	15	16
Розвиток навичок працевлаштування, кар'єрного зростання	12	13	12
Національно-патріотичне виховання	35	37	42
Культурне та естетичне виховання	17	18	18
Правове виховання	17	15	16
Краєзнавче виховання	5	5	6
Профорієнтація	22	23	25

Аналіз фінансово-господарської діяльності

Державний навчальний заклад «Нововолинський центр професійно-технічної освіти» є юридичною особою, що фінансується з обласного бюджету Волинської області.

Майновий стан і результати господарської діяльності відображається у фінансовій звітності, яка щоквартально подається до територіального органу Державної казначейської служби України та головному розпоряднику бюджетних коштів.

Надходження, касові видатки загального фонду

№ з/п	Показник	Період		
		2020	2021	2022
1.	Надійшло коштів, тис. грн., в тому числі:	28791,40	28406,7	13359,68
1.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	21257,8	19753,7	7567,0
1.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	329,2	249,1	5,55
1.3	Продукти харчування	369,3	523,1	180,12
1.4	Медикаменти	19,9	10,0	
1.5	Оплата послуг (крім комунальних)	60,0	59,4	23,90
1.6	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2835,4	3294,4	3305,3
1.7	Відрядження	0,0	1,0	
1.8	Стипендії	3753,0	4199,3	2188,5
1.9	Інші виплати населенню	166,80	316,7	89,3
1.10	Інші видатки			
2.	Касові видатки загального фонду, тис. грн., в тому числі:	28791,40	28406,7	13359,68
2.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	21257,8	19753,70	7567,0
2.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	329,20	249,1	5,55
2.3	Продукти харчування	369,3	523,1	180,12
2.4	Медикаменти	19,9	10,0	
2.5	Оплата послуг (крім комунальних)	60,0	59,4	23,90
2.6	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2835,4	3294,4	3305,3
2.7	Відрядження	0,0	1,0	
2.7	Стипендії	3753,0	4199,3	2188,5
2.8	Інші виплати населенню	166,8	316,7	89,3

2.9	Інші видатки			
-----	--------------	--	--	--

Додатковими джерелами фінансування є – надходження від реалізації продукції виробничих майстерень , професійного навчання осіб відповідно до укладених договорів з обласним центром зайнятості, фізичними особами, 50% заробітної плати учнів при проходженні виробничої практики на підприємствах, плати за проживання в гуртожитку, від оренди майна, від реалізації майна (крім нерухомого майна), інших коштів.

Надходження, касові видатки загального фонду

№ з/п	Показник	Період		
		2020	2021	2022
1.	Надходження спеціального фонду, тис. грн в тому числі:	2659,27	3277,14	905,08
1.1.	Надходження від надання освітніх послуг, тис. грн	53,12	1512,67	182,16
1.2	Надходження від виробничої та господарської діяльності тис. грн	2616,35	1137,87	475,22
1.3	Надходження від оренди майна	20,7	37,1	15,2
1.4	Надходження від реалізації майна(крім нерухомого майна)тис. грн	33,6	35,1	35,1
1.5	Надходження від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків, тис. грн	43,3	554,4	197,4
2.	Касові видатки спеціального фонду, тис. грн.	2695,2	3001,53	616,63
3.	Інші надходження спеціального фонду (субвенція КМУ), тис. грн. 1011100 Підготовка робітничих кадрів закладами професійно-технічної освіти			
4.	Касові видатки спеціального фонду, (субвенція КМУ), тис. грн. 1011100 Підготовка робітничих кадрів закладами професійно-технічної освіти			
5.	Інші надходження спеціального фонду (субвенція КМУ), тис. грн. 0617363-Виконання інвестиційних проектів в рамках здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій.			
6.	Касові видатки спеціального фонду, (субвенція КМУ), тис. грн. 0617363-Виконання інвестиційних проектів в рамках здійснення заходів щодо			

	соціально-економічного розвитку окремих територій.			
7.	Інші надходження спеціального фонду (субвенція КМУ), тис. грн. 0611110-Підготовка кадрів професійно-технічними закладами та іншими закладами освіти.			
8.	Касові видатки спеціального фонду, (субвенція КМУ), тис. грн. 0611110-Підготовка кадрів професійно-технічними закладами та іншими закладами освіти.			

Збільшення надходжень по загальному та спеціальному фонду

№ з/п	Джерела надходжень	2019	2020	2021	2022
1.	Загальний фонд тис.грн.	30188,20	30342,60	25218,60	31613,8
2.	Спеціальний фонд тис.грн.	3000,0	4000,0	4000,0	4000,0
2111	Заробітна плата	15700,00	17938,0	16252,4	17284,50
2120	Нарахування на зарплату	3190,2	3931,8	3575,5	3802,60
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	263,9	63,6	59,5	62,8
2220	Медикаменти	10,0	10,0	10,0	10,6
2230	Продукти харчування	756,3	698,6	316,5	831,8
2240	Поточний ремонт обладнання, інвентарю, будівель, технічне обслуговування	328,5	60,2	59,4	63,0
2250	Видатки на відрядження	30,0	1,0	1,0	1,1
2271	Оплата теплопостачання	4639,5	2198,5	1096,5	3135,8
2272	Оплата водопостачання -водовідведення	212,6	790,0	93,3	273,5
2273	Оплата електроенергії	986,2	695,3	240,8	592,4
2720	Стипендії	3834,1	3762,8	3049,4	4997,2
2730	Інші виплати населенню	234,9	166,8	462,8	556,90
2800	Інші поточні видатки	2,0	26,0	1,5	1,6
3000	Капітальні видатки				
	Всього:	30188,20	30342,60	25218,60	31613,80
2.	Спеціальний фонд тис.грн.				
2111	Заробітна плата	300,0	390,0	254,0	254,0

2120	Нарахування на зарплату	66,0	85,6	56,0	56,0
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	1690,0	2213,9	1741,9	1809,0
2220	Медикаменти		3,0	4,0	5,4
2230	Продукти харчування				
2240	Поточний ремонт обладнання, інвентарю, будівель, технічне обслуговування	158,2	239,9	557,8	467,5
2250	Видатки на відрядження	50,0	65,0	72,30	81,9
2271	Оплата теплопостачання	390,0	419,4	620,4	401,8
2272	Оплата водопостачання -водовідведення	50,80	73,4	107,0	128,8
2273	Оплата електроенергії	175,0	258,4	234,6	390,5
2275	Оплата інших ком. послуг	10,0	21,8	45,5	39,7
2720	Стипендії				
2730	Інші виплати населенню				
2800	Інші поточні видатки	10,0	16,6	6,5	65,4
3000	Капітальні видатки	100,0	213,0	300,0	300,00
	Всього:	3000,00	4000,00	4000,00	4000,00

Аналіз сильних і слабких сторін (SWOT-аналіз)

Зовнішнє середовище	
Можливості	Загрози
Функціонування індустріального парку «Нововолинськ»	Підприємства самостійно навчатимуть працівників
Збільшення робітничих вакансій	Наявність закладу професійно-технічної освіти в місті Володимир-Волинський
Оптимізація закладів П(ПТ)О, внаслідок: приєднання Нововолинського коледжу	Реорганізація зі злиттям із закладами вищої освіти, створення нових структурних підрозділів закладів вищої освіти
Реформування загальної середньої освіти	Збереження в загально-середній освіті технічного профілю, функціонування навчально-виробничих комбінатів
Створення рекреаційної зони навколо пам'ятного знаку Князю Володимиру	Недофінансування облаштування зони
Передача майна закладів професійної (професійно-технічної) освіти з державної у спільну власність територіальних громад	
Внутрішнє середовище	
Переваги	Недоліки
Наявність навчально-практичних центрів	Кадрове забезпечення з професій
Наявність навчальних підприємств (кафе, перукарня, автомайстерня)	Відсутність програм цільових курсів
Ліцензування нових професій	Кадрове забезпечення
Збільшення надходжень від виробничої діяльності	Недостатнє навчально-виробниче обладнання
Міжнародне співробітництво:	
Розробка освітніх програм на модульно-компетентнісній основі	Відсутність освітніх програм на всі професії (навчання за старим стандартом і програмою)
Доступ до он-лайн навчання на платформі «Prodiags»	Володіння англійською мовою
Можливість впровадження дистанційного навчання	Інформаційно-комунікативна компетентність педагогів, наявність он-лайн ресурсів
Наявність Наглядової ради	-
Забезпечення власних потреб за рахунок навчально-виробничої діяльності (будівельно-ремонтні роботи, організація харчування, пошиття спецодягу)	-

Послуги гуртожитку	Безпроводний інтернет, обігрів води
Спортивна база: тренажерна зала, спортивний майданчик	Облаштування спортивного майданчику

Планування дій

№ з/п	Сфера діяльності	2023	2024	2025	2026	2027	Очікуваний результат
1. Організаційні заходи							
1.	1.1 Забезпечити завершення та створення нових сучасних навчально-виробничих комплексів						
2.	Забезпечити відкриття навчальних лабораторій з професій кухар, пекар	x					Забезпечення потреб підприємств автомобільного транспорту
3.	Підготувати заявку на створення навчально-практичного центру будівельних професій			x			Збільшення обсягів навчально-виробничої діяльності
4.	Забезпечити підготовку до створення навчально-практичного центру будівельних професій (проектна документація, перелік обладнання)		x	x	x	x	Надходження від господарської діяльності
5.	1.2 Забезпечити професійне навчання дорослого населення, перепідготовку, підвищення кваліфікації, цільову підготовку, стажування						
6.	Ліцензувати професії:						

7.	Майстер з діагностики та налагодження електроустаткування автомобільних засобів		x				
8.	Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах		x				
9.	Ліцензувати перепідготовку та підвищення кваліфікації з професій:						
10.	Електрогазозварник		x				
11.	Пекар	x					
12.	Кухар, кондитер	x					
13.	1.3 Забезпечити гнучку та доступну професійну освіту, орієнтовану на потреби здобувачів освіти та роботодавців						Забезпечення гнучкої та доступної професійної освіти, орієнтованої на потреби здобувачів освіти та роботодавців
14.	Забезпечити розробку цільових (короткотривалих) освітніх програм	x	x	x	x	x	
15.	Створити умови для заочної та дистанційної форми навчання	x	x	x	x	x	
16.	Розробити програми стажування педагогічних працівників	x	x	x	x	x	
17.	1.4 Забезпечити якісну профорієнтаційну діяльність, збільшення контингенту, оптимізацію витрат на навчання						Збільшення контингенту,
18.	Дні відкритих дверей	x	x	x	x	x	
19.	Ярмарки професій	x	x	x	x	x	

20.	Майстер-класи	x	x	x	x	x	оптимізація витрат на освіту
21.	Виїзди в заклади загально середньої освіти	x	x	x	x	x	
22.	Діяльність центру професійної кар'єри	x	x	x	x	x	
23.	1.5 Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників						
24.	Забезпечити заходи з підвищення кваліфікації на рівні закладу освіти (локальному рівні)	x	x	x	x	x	Підвищення якості кадрового забезпечення
25.	1.8 Здійснювати SWOT-аналіз	x	x	x	x	x	Забезпечення ефективного менеджменту освітньої діяльності
26.	1.9 Забезпечити аналіз потреб та рівня задоволення учасників освітнього процесу						
27.	Анкетування учнів	x	x	x	x	x	
28.	Анкетування педагогів	x	x	x	x	x	
29.	Анкетування роботодавців	x	x	x	x	x	
30.	Навчально-виховна діяльність						
31.	2.1 Забезпечити функціонування профільної середньої освіти						
32.	Розробити програми профільного навчання			x	x	x	
33.	Забезпечити заходи з усунення прогалин у знаннях	x	x	x	x	x	
	Забезпечити реєстрацію на ЗНО, організацію його проходження	x	x	x	x	x	
34.	2.2 Забезпечити психологічну підтримку та соціальну адаптацію учасників навчально-						

	виховного процесу						
35.	Забезпечити психолого-педагогічну діагностику учнів	x	x	x	x	x	
36.	Забезпечити корекційну та профілактичну роботу з учнями з порушеннями поведінки	x	x	x	x	x	
37.	Забезпечити заходи з попередження проявів насильства	x	x	x	x	x	
38.	Забезпечити заходи з пропагування здорового способу життя	x	x	x	x	x	
39.	2.3 Забезпечити всебічний розвиток учнів, формування життєвих і громадянських компетентностей, правове виховання	x	x	x	x	x	Адаптована молодь, здатна до життя та навчання
40.	Навчально-виробнича діяльність						
41.	3.1 Забезпечити впровадження освітніх стандартів на модульно-компетентнісній основі						Якісне, поступове здобуття компетенцій
42.	Розробити модульні освітні програми з усіх професій	x	x	x	x	x	
43.	Залучити роботодавців до розробки освітніх програм	x	x	x	x	x	
44.	Забезпечити вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням	x	x	x	x	x	
45.	3.2 Впроваджувати нові послуги навчально-виробничої діяльності на базі навчально-практичних центрів, навчально-						Збільшення надходжень від виробничої діяльності

	виробничих дільниць з професій:						
46.	Електрогазозварник	x	x	x	x	x	
47.	Перукар (перукар-модельєр)	x	x	x	x	x	
48.	Автомобільного транспорту	x	x	x	x	x	
49.	Громадського харчування	x	x	x	x	x	
50.	Кадрове забезпечення						Підвищення якості кадрового складу. Наявність педагогів повного циклу професійної підготовки
51.	4.1 Забезпечити підвищення інформаційно-комунікативної компетентності педагогічних працівників						
52.	Навчально-практичні семінари в закладі освіти	x	x	x	x	x	
53.	Курси підвищення кваліфікації	x	x	x	x	x	
54.	Розробка педагогічних програмних засобів	x	x	x	x	x	
55.	4.2 Забезпечити універсалізацію педагогів						
56.	Здобуття додаткових компетентностей	x	x	x	x	x	
57.	Стажування	x	x	x	x	x	
58.	Перекваліфікація	x	x	x	x	x	
59.	Навчально-матеріальне та навчально-технічне забезпечення						
60.	5.1 Забезпечити модернізацію навчально-матеріальної бази з професій						Надання якісних освітніх послуг
61.	Модернізувати та облаштувати навчальні майстерні з будівельних професій			x	x	x	
62.	Створити навчально-практичний центр з будівельних професій				x	x	

63.	Дообладнати вишивальну майстерню машинками-напівавтоматами		x				Сучасна матеріально-технічна база, що відповідає потребам виробництва
64.	5.2 Забезпечити ремонтно-будівельні роботи						
65.	Завершити капітальний ремонт лабораторій з професії кухар, пекар	x					
66.	Встановити пожежну сигналізацію та блискавкозахист в навчальних корпусах	x					
67.	Відновити архітектурно-будівельні форми будівель навчальних корпусів № 2, 3 (заміна запасних дверей; утеплення фасадів, заміна вікон)		x				
68.	Здійснити ремонт даху відділення легкої промисловості (заміна покрівлі на металопрофільну)		x				
69.	Заміна вікон на енергозберігаючі, утеплення фасаду гуртожитку			x			
70.	Встановлення огорожі території центру		x				
71.	Утеплення фасаду (бібліотека, спортзал)			x			
72.	Провести ремонт даху центрального корпусу				x		
73.	Огородити територію закладу освіти				x		
74.	Здійснити асфальтування плацу				x		

	шикування на лінійку						
75.	Здійснити реконструкцію їдальні				x		
76.	Облаштувати спортивний стадіон					x	
77.	Облаштувати відкритий простір між лабораторією кухарів та навчально-практичним центром слюсарів з ремонту КТЗ та електрогазозварників					x	